

WOOD RIVER MIDDLE SCHOOL

MANUAL DEL ESTUDIANTE 2011-2012

Fritz Peters
Director

Robert Ditch
Vise-Director

Darsi Cordingley
Secretaria del Director

Lori Rade
Secretaria

Dot Weller
Registradora/Asistencia

900 2nd Ave. N
Hailey, Idaho 83333
(208) 578-5030
(208) 578-5130 (FAX)

Esta agenda pertenece a:

NOMBRE _____

DIRECCION _____

CIUDAD/ PUEBLO _____ CODIGO POSTAL _____

TELEFONO _____

NU. DE ESTUDIANTE _____

ESTUDIANTES Y PADRES: LES DAMOS LAS BIENVENIDAS A WOOD RIVER MIDDLE SCHOOL

Bienvenidos a Wood River Middle School. Estamos dependiendo de ustedes para entender las tradiciones de los wolverines, para tener logros de excelencias académicas, ciudadanía, actividades extracurriculares y atletismos. El personal de Wood River Middle School esta comprometido en proveerles variedades de calidad de experiencias de aprendizaje.

Este LIBRO DE AGENDA es una herramienta muy útil par los estudiantes. Nuestra expectación es que uses la agenda diariamente. Es un buen organizador y tiene información muy importante la cual les puede ayudar a tener éxito. Padres, esperamos que hayan recibido la información que contiene la agenda. También encontrarán de muy útil para comunicarse con los maestros/as de su hijo/a y para que entiendan la política de la escuela y sus procedimientos.

Wood River Middle School tiene expectativas muy altas y normas académicas para asistir a nuestros estudiantes así estarán listos para ir a la Preparatoria o Colegio. Todos nosotros trabajando juntos podremos lograr estas metas, pero todo esto toma mucho trabajo, disciplina personal, buen ciudadano, respeto hacia otro y dispuestos a poner adelante sus esfuerzos.

DECLARACION DE MISION DE WOOD RIVER MIDDLE SCHOOL

WRMS es una comunidad diversa comprometida al éxito y seguridad de todos los aprendices mientras se hacen inteligentes, responsables y ciudadanos cuidadosos.

DECLARACION DE CREENCIAS DE WOOD RIVER MIDDLE SCHOOL

1. WRMS cree que el aprendizaje de los estudiantes es la prioridad de nuestra escuela. Los estudiantes se comunicaran efectivamente, ser literario y estar preparado para el siguiente nivel de educación.
2. WRMS tiene un compromiso de crear seguridad, alimentando el medio ambiente donde la diversidad es entendida, apreciada y valorada.
3. WRMS cree que para una buena educación se necesita la maestría del currículo básico, tecnología competente, artes visuales, artes desempeñadas y actividades extracurriculares.
4. WRMS cree que el apoyo interactivo entre el hogar, escuela y comunidad; los estudiantes podrán ser unos trabajadores contribuidores y ciudadanos responsables.
5. WRMS cree que el personal, padres y miembros de la comunidad comparten la responsabilidad para promover un medio ambiente de apoyo que incorpore los valores básicos de honestidad, integridad, propia disciplina y responsabilidades en la escuela.
6. WRMS cree los estudiantes son valorados como individuales y su valor esta separado del rendimiento mientras andan madurando socialmente, intelectualmente, físicamente y emocionalmente.

TERRENO CERRADO

CUANDO LOS ESTUDIANTES ESTAN EN LA ESCUELA, SIN EL PERMISO DEL DIRECTOR O SIN UN FORMULARIO FIRMADO POR LOS PADRES O GUARDIANES, LOS ESTUDIANTES NO ESTAN PERMITIDOS DE SALIR DE LOS TERRENOS DE LA ESCUELA. Por la Junta Directiva del Condado de Blaine, la Middle School ha sido diseñada como

“TERRENO CERRADO”. Se requiere que los estudiantes lleguen a tiempo para su primera clase y podrán salir de la escuela después de la ultima clase. Se requiere que los estudiantes se queden en áreas diseñadas de los terrenos de la escuela cuando no están en clase o cuando participen en actividades después de escuela. Si los estudiantes van ha salir temprano de la escuela por cualquier razón, los padres **deben de ir a la oficina antes de sacar a sus hijos de la escuela. A los estudiantes no se les dejara salir de la escuela sin un permiso escrito** de los padres/ guardianes legales. Salir de los terrenos de la escuela sin permiso puede ser considerado como falta injustificada.

VISITANTES

Padres que desean visitar a la escuela **TIENEN** que chequear en la oficina. **No se permite que estudiantes visiten, a menos que sean acompañados por sus padres y hayan tenido un previo arreglo con el Director.** Estudiantes que visiten sin previo arreglo serán enviados a casa. Todos los visitantes tienen que chequear en la oficina y llevar una etiqueta con su nombre durante su estadía en la escuela. Los padres tienen que haber pedido un día anterior para un previo acuerdo del Director, para así poder traer visitantes o hermanos a asistir a eventos (incluyendo asambleas).

ALMUERZO CALIENTE

El Programa de Almuerzo de la Escuela del Condado de Blaine ofrece comidas nutricionales calientes la cual puede incluir desayuno. El Departamento de Nutrición de la Escuela esta usando un sistema computarizado de ticket. Cada estudiante tiene su propia cuenta basada en su número de identificación. Es nuestra recomendación que envíen sus cheques para la comida o leche a Blaine County School Lunch Program. Wood River Middle School 900 2nd Ave North, Hailey, Idaho 83333. Si tienen preguntas, siéntanse en libertad de llamar al supervisor de la comida de la escuela al Departamento de Servicio de Nutrición de Escuelas al 578-5430. Chequea el horario de su comida por su periodo de almuerzo. Pueden hacer Depósitos a la cuenta del estudiante durante las horas regulares de la escuela. También pueden poner dinero en la cuenta del estudiante usando su tarjeta de crédito o debito solo en la Oficina del Distrito.

Hacer los cheques a nombre de: Blaine County Hot Lunch.

Almuerzos gratis y reducidos habrá para familias que califiquen. Podrán pedir una aplicación en las oficinas de las escuelas o en la oficina del Supervisor de Almuerzos de Escuelas. Para más información llamar al 578-5000.

TRANSPORTACION

Los estudiantes no tienen permiso de irse de los terrenos escolares cuando bajan o suben los autobuses, solo si tienen permiso del director.

NO SE PERMITE ESTUDIANTES QUE MANEJEN A WRMS.

Preguntas acerca de las RUTAS DEL AUTOBUS y HORARIOS deben ser referidas al director de transportaciones al 578-5420.

El autobús de actividades es proveído a los estudiantes que se relacionen con actividades escolares (deportes, clubes y solo actividades de la escuela) El autobús de actividades usualmente opera después de las 5:15p.m. No se les dejara ir en el autobús de actividades si es que no tienen un pase la cual será entregada por un maestro/ entrenador que dirija la actividad.

Estudiantes que no se comporten, no siguen las direcciones del chofer de autobús o son la distracción del chofer pueden perder el privilegio de ir a la escuela con el autobús; también habrá consecuencias en la escuela. Padres que soliciten que sus hijos/as suban a diferente bus le tendrán que escribir una nota el chofer del autobús.

CUANDO DEJAN Y SE LLEVAN A LOS ESTUDIANTES

Padres, por favor usen la entrada del sur cuando dejan o se llevan a sus hijos. No se lleven o dejen a los estudiantes en 2nd Avenue debido a seguridad. Una vez que el estudiante llegue a la escuela, tendrán que quedarse en la escuela. La entrada del norte es para que los maestros/as se estacionen, llegada de autobuses y estacionamiento de actividades. ¡POR FAVOR NO USEN LA ENTRA NORTE PARA DEJAR O LLEVARSE A SUS HIJOS/AS! Por favor en el paquete de inscripción mirar las direcciones de donde recoger y llevar a su hijo(a).

No se les llamara a la oficina a los estudiantes hasta que lleguen sus padres. Por favor no llame a la oficina para pedir que tengan a su hijo/a esperando en la oficina. **Se espera que los estudiantes atiendan a la escuela hasta las 3:20p.m. Se les pide a los padres que no vengán a recoger a sus hijos e interrumpir las clases por 15 minutos a menos que sea una emergencia.**

Los estudiantes no perderán su tiempo cuando termine la escuela. Solo aquellos estudiantes que participen en actividades debidamente supervisado por un personal podrán quedarse cuando la escuela acabe. Esto incluye:

- Club de Después de Escuela/ trabajo individual con un maestro/a o miembro del personal
- Atletismos de WRMS
- Actividades organizadas y patrocinadas

Los estudiantes no podrán estar en la escuela sin una supervisión apropiada solo para esperar eventos de noche en la comunidad. Los padres serán responsables en venir o traer a sus hijos/as que no vallen en el autobús o caminen a casa. Los padres deben de venir por sus hijos/as lo más pronto que pueda.

COMUNICACIONES y REPARTICIONES

La escuela estará abierta para recibir llamadas entre las 7:30 a.m. y las 4:00p.m. Se llamara a los estudiantes para recibir su llamada solo en emergencia **extrema.** Los celulares y otros equipos de comunicaciones serán prohibidos durante las horas escolares. Mensajes y reparticiones interrumpen mucho al proceso de educación.

Por favor no se comunique con sus hijos mandando textos a su celular durante las horas escolares (8:30 a.m. – 3:20 p.m.)

Las clases no van ha ser interrumpidas para comunicaciones o repartos. Los estudiantes recibirán una nota en su locker indicando que tienen algo en la oficina y será **su responsabilidad en recogerlos.** Los estudiantes pueden usar el uso de la oficina SOLO si están enfermos o tienen una emergencia.

Si necesita comunicarse con un personal lo puede hacer dejando un mensaje o enviando un correo electrónico. El prefijo de todo el personal consiste en la inicial del primer nombre y seguido por su apellido. Por ejemplo, John Doe seria jdoe@blaineschools.org

BIBLIOTECA

La biblioteca esta abierta de 8:00a.m. a las 4:00p.m. (Lunes a viernes). Pueden sacar libros regulares por dos semanas. Después de un periodo de dos semanas se les cobrará \$.05 por día. Pueden sacar libros de referencia y especialidades por solo un día y los cargos en este material son \$.10 a \$.25 por día.

SERVICIOS y HORARIOS PARA LOS ESTUDIANTES

Los consejeros están disponibles para sus horarios, inscripciones de nuevos estudiantes, meditaciones, referencia para apoyo educacional y dudas de padres. El trabajador social y consejeros esta disponibles para temas sociales o emocionales, para buscar recursos en la comunidad en el Web y para promover apoyo familiar.

Cuando están asistiendo a su hijo/a para escoger clases electivas, tenga en mente que los estudiantes tienen que tomar (3) trimestres de P.E. y (1) trimestre de teclado en computadora durante los años de la middle school. También se requiere que tomen (1) trimestre de salud en el grado 8vo.

Los horarios son creados en acuerdo a las previas inscripciones durante la primavera. **Solo habrá cambios si están en clases académicas que no les corresponde, o errores técnicos o excusas medicas con aprobación del Director.**

MEDICAMENTOS

Una orden del doctor por medicinas recetadas o no recetadas, esto incluye también medicinas que puede comprarlo en la tienda sin receta (incluye ibuprofeno, dulces de tos, Tylenol, etc.). La póliza de nuestras escuelas del distrito dice que tenemos que mantener una orden firmada para **cada medicina** que el personal de la escuela se le pide que distribuya durante las horas escolares. **Hay un formulario en la oficina que tiene que ser completado y firmado por un doctor y regresarlo a la oficina antes de que cualquier medicina sea dada.** La medicina tiene que ser enviada a la escuela con el frasco original. Los estudiantes **no deben** tener cualquier receta o medicina de la tienda en su posesión.

SISTEMA DE APOYO PARA UN COMPORTAMIENTO POSITIVO

Para mantener un comportamiento positivo de nuestros estudiantes, la escuela ha adoptado un sistema de apoyo para un comportamiento positivo. Este sistema es diseñado para:

1. Tener en conocimiento las acciones positivas de nuestros estudiantes.
2. Patrocinar un clima que enfoque un esfuerzo positivo y no un criticismo negativo.
3. Patrocinar un sentido de escuela amplia de comportamiento y ciudadanos apropiados.
4. Motivar a los estudiantes a que actúen en una manera amable y respetuosa.

El Sistema de apoyo para un comportamiento positivo es una mezcla de escuela amplia con referencias y recompensas positivas.

Ejemplos de premios y reconocimientos son:

1. Llamadas o notas positivas para casa.
2. Premios
3. Anuncios en las noticias de las mañanas de WRMS
4. Exhibición de fotos en los pasillos
5. Premios para el estudiante del mes basado en desarrollo positivo
6. Reconocimientos para el fin del año: Los reconocimientos de atributos de muchos estudiantes de WRMS incluye lo siguiente: Reconocimiento por ser un buen ciudadano, reconocimiento presidencial, reconocimiento de servicio y muchos reconocimientos académicos. Cada equipo patrocina un evento especial para reconocer a un estudiante por sus contribuciones académicas y sociales.

BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI)

WRMS está en el proceso de ser una escuela mundial con el **Bachillerato Internacional (BI)**. El programa para los años secundarios será oficialmente implementado empezando el 2013. Los maestros han estado implementando estas unidades de estudios en bases de prueba.

Las unidades de estudio para el programa de los años secundarios incluyen preguntas abiertas, proyectos basados en aprendizajes y habilidades del siglo 21. El programa no está especializado para rastrear, en lugar de eso es un marco de estudios que motiva a los estudiantes a ser pensadores críticos y reflectores, para hacer concepciones entre lo que han aprendido en la escuela y enfrentar los problemas en el mundo real. Este programa está diseñado para formar una actitud positiva hacia el aprendizaje y ayudar a que los estudiantes desarrollen su identidad en un mundo que siempre cambia y que es complejo. Todos los estudiantes de WRMS automáticamente están inscritos en un programa de años secundarios.

El programa de años secundarios basados en conceptos fundamentales de **conocimientos interculturales, aprendizajes holísticos, y comunicativos**. Los estudiantes tomarán los ocho (8) cursos en las áreas temáticas:

- Primer Idioma (Artes del Lenguaje)
- Segundo Idioma
- Humanidades (Estudios Sociales)
- Matemáticas
- Ciencia
- Tecnología
- Artes (Artes de Música)
- Educación Física

En adición a académico, El MYP se enfoca en educación del carácter. El perfil del aprendiz abarca las diez (10) cualidades del aprendiz IB lucha por ser:



Investigador – Ellos desarrollan su curiosidad natural. Ellos adquieren las habilidades necesarias para conducir a la indagación y investigación y mostrar independencia al aprendizaje. Ellos disfrutan activamente el aprendizaje y este amor al aprendizaje los llevará a sostenerse a través de sus vidas.



Experto – Ellos exploran conceptos, ideas y temas que tienen significados locales y globales. Haciendo esto ellos adquieren un conocimiento en profundidad y desarrollan el entendimiento a través de un rango disciplinado amplio y balanceado.



Pensadores – Ellos ejercitarán habilidades de pensamientos iniciativas críticamente y creativamente para reconocer y acercarse a problemas complejos y hacer decisiones razonadas y éticas.



Comunicadores – Ellos entienden y expresan ideas e información confidencial y creativa en más de un idioma y en variedades de modos de comunicación. Ellos trabajan efectivamente y de buena gana en colaborar con otros.



De Principios – Ellos actúan con integridad y honestidad, con un sentido fuerte de justicia, justicia y respeto para la dignidad del individuo, grupos y comunidades. Ellos toman responsabilidades para sus propias acciones y las consecuencias que los acompañan.



De Mente Abierta – Ellos entienden y aprecian a su propia cultura e historias personales y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otros individuos y comunidades. Ellos están acostumbrados para buscar y evaluar el rango de puntos de vistas y están de buena gana para crecer de la experiencia.



Cuidadosos – Ellos muestran empatía, compasión y respeto a las necesidades y sentimientos de otros. Ellos tienen un compromiso personal a servir y actúan para hacer una diferencia positiva para la vida de los demás y para el medioambiente.



Tomadores de Riesgo – Ellos se acercan a situaciones no familiares e incertidumbres con el coraje y prevención, y tienen la independencia del espíritu de explorar roles nuevos, ideas y estrategias. Ellos son valientes y articulan en defender sus creencias.



Balanceado – Ellos entienden la importancia de lo intelectual, balance físico y emocional para lograr el bien estar personal para ellos mismos y los demás.



Reflexivos – Ellos dan consideraciones consideradas para su propio aprendizaje y experiencia. Ellos son capaces de evaluar y entender sus potenciales y limitaciones para apoyar su aprendizaje y desarrollo personal.

El programa de los Años Secundarios fue traído a WRMS para aumentar rigor y exponer a los estudiantes al aprendizaje del siglo 21. Nos ayuda a lograr la Meta #2 del plan de estrategia del Distrito Escolar del Condado de Blaine: *Cada estudiante recibe un currículo riguroso que los prepara para la universidad y tiene apoyo para los retos, inspiraciones e instrucciones relevantes.*

Fíjense en el Programa de los Años Secundarios y el Perfil del Aprendiz en los salones y pasillos de la escuela. Si le gustaría más información, visita a www.ibo.org/myb o contáctese con Dr. Jane Walther, Coordinadora de IB al jwalther@blaineschools.org.

REGLAS GENERALES DE LA ESCUELA Y DEL SALON

Promovemos comportamiento positivo en WRMS tanto que todos los maestros pueden enseñar y todos los estudiantes pueden aprender. Nos damos cuenta de que los estudiantes intermedios ocasionalmente usan mal juicio y necesitan guía para aprender de sus errores. Es la expectativa de WRMS que las intervenciones de comportamiento crearán un cambio de comportamientos positivos.

Creemos en que las siguientes tres reglas son las reglas básicas que cubrirán todas las situaciones mientras el estudiante está en la escuela:

- 1. CADA MAESTRO TIENE EL DERECHO DE IMPARTIR LA ENSEÑANZA EN UN AMBIENTE POSITIVO ACADEMICO SIN COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL DISRUPTIVO. ES POR ESO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES MOSTRARAN RESPETO A LOS ADULTOS DE AUTORIDAD.**
- 2. CADA ESTUDIANTE DEBERÍA PODER ASISTIR A LA ESCUELA EN UN AMBIENTE SEGURO Y POSITIVO. ES POR ESO QUE SE ESPERA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES RESPETEN A SUS COMPAÑEROS.**
- 3. SE ESPERA QUE CADA ESTUDIANTE CONTRIBUYA A UN AMBIENTE DE ENSEÑANZA SEGURO Y PRODUCTIVO. ES POR ESO SE ESPERA QUE TODOS LOS ESTUDIANTE TRABAJAN DURO Y OBTENGAN BUENAS CALIFICACIONES.**

En los casos de continua interrupción en las clases, falta de respeto, comportamiento arriesgado u otra mala conducta más grave, las intervenciones más severas serán necesarias. Las siguientes políticas están en lugar para promover un ambiente seguro y ordenado donde el aprendizaje puede ocurrir sin interrupciones:

LA DISCIPLINA

LOS SIGUIENTES TIPOS DE CONDUCTA SERAN COMO RESULTADO DE UNA ACCION DISCIPLINARIA, SUSPENSIÓN, UN LUGAR ALTERNO O EXPULSIÓN.

- 1. Equipos Electrónicos – WRMS DESLIENTA A LOS ESTUDIANTES DE TRAER CELULARES, EQUIPOS DE MUSICA PORTABLES, JUEGOS ELECTRONICOS Y COMO EQUIPOS PARA LA ESCUELA. Si el estudiante escoge en traer estos equipos a la escuela y se pierden o son robados, la escuela NO va ser responsable para recuperar estos equipos robados. Si estos equipos electrónicos u otras cosas están en posición durante las horas escolares, estos equipos serán confiscados y regresados solo a los padres. Confiscaciones repetidad de estos equipos podrá resultar en consecuencias.**
- 2. Interrupción de la escuela –** Cualquier interrupción de una función de la escuela está prohibida. El comportamiento en la escuela debe de ser seguro, ordenado. Los estudiantes podrán perder los privilegios de una clase si su comportamiento no es seguro.
- 3. Daño, robo o destrucción de las propiedades de la escuela o propiedad personal –** un estudiante no debe causar o tratar de causarle daño a la escuela o propiedad personal o robar o tratar de cometer un robo a la escuela o propiedad personal.
- 4. PANDILLA o actividades que se relacione con pandillas –** Cualquier estudiante que trae puesto, posee o es dueño, dibujando, firmando, actuando o verbalizar cualquier símbolo de afilió de pandilla, frase, o el acto será recomendado para una audición de previa expulsión.
- 5. Violencia física, amenazas o posesiones de armas o instrumentos Peligrosos –** un estudiante no peleará con o intencionalmente hacer herida corporales seria para cualquier persona ya se en la escuela o fuera de la

escuela (de camino a la escuela o camino de regreso de la escuela). Cualquier estudiante que este involucrado en violencia física con el intento de dañar será un tema para una suspensión automáticamente con posibilidades de cambios de horario para asegurarnos de contacto limitado con la víctima o con quien tubo combate mutuo. Un estudiante con conocimiento no poseerá, manipulará, o transmitirá cualquier objeto que puede considerarse razonablemente un arma, un artefacto explosivo, u objetos como lápiz con láser, fósforos, encendedores, herramientas de leatherman, navajas o cuchillos.

- a. En cualquier parte de la propiedad de la escuela, donde esperan el autobús de la escuela, o en un autobús escolar.
- b. En cualquier actividad escolar, funciones, o en eventos en o fuera de las propiedades de la escuela.

6. Matonería o acoso – Un estudiante no deberá físicamente o verbalmente dañar o intimidar a otro estudiante. Estudiantes no deberán seguir a otros estudiantes a sus casas para molestarlos o acosarlos. Ofensas repetidas van ha ser considerados acoso, intimidaciones, odio, calumnioso o actividades de molestias, ya sea puesto en el Internet (ej. Correos electrónicos, paginas personales del web o mensajes de TXT por el celular) o que hayan cometido una ofensa verbal a un estudiante del Blaine County School District, todo esto va ha resultar a una acción disciplinaria y la notificación a los que ejecutan las leyes.

7. Acoso sexual de cualquier estudiante o cualquier personal de la escuela es una violación a la política del Distrito Escolar del Condado de Blaine – esas personas que fallan en obedecer estas reglas tan delineada en la CODIGO de SALUD Y SEGURIDAD #502.6 del manual del Distrito Escolar del Condado de Blaine, estará sujeto a los castigos dictados por la ley estatal y federal y la política del distrito escolar. UNA COPIA DEI MANUAL DE POLÍTICA DEL DISTRITO ESTÁ DISPONIBLE PARA LA REVISIÓN EN LA ESCUELA Y LAS OFICINAS DEL DISTRITO O EN EL INTERNET www.blaineschools.org.

8.Substancias ilegales o Controlados – un estudiante no poseerá, usará, distribuirá o estará bajo la influencia de cualquier sustancia ilegal o controlada (por favor usen como referencia la política del distrito #507.3) Los estudiantes no deben de tener en posesión la medicina paraphernalia.

- a. En la propiedad de la escuela (incluyendo otras escuelas).
- b. Fuera de la propiedad de la escuela durante actividad de cualquier escuela.
- c. En los autobuses de la escuela o en las paradas de los autobuses.

9. Copeando o Plagio – Copeando y plagio va a resultar con un 0% en la asignatura y un día entero de suspensión en la oficina a la escuela.

WRMS DISCIPLINE MATRIX

Todos los estudiantes son guarantor del proceso y el Matrix de disciplina de WRMS sirve para informar a los estudiantes y padres acerca de las consecuencias potenciales por comportamiento disruptivo. Esta tabla es una guía y la decisión final que se trate de consecuencia del comportamiento del estudiante la cual es determinada por el Administrador de la escuela.

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Tardanzas
Primera Ofensa	<ul style="list-style-type: none"> *Advertencia *Conferencia con el estudiante/ maestro ó ser enviado a la oficina. *Se les quitara equipos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> *Recomendado para la oficina. *Llamar a los padres. *Suspendido en la oficina. 	<ul style="list-style-type: none"> *Suspendido adentro o fuera de la escuela. *Llamar a los padres 	<ul style="list-style-type: none"> *advertencia
Segunda Ofensa	<ul style="list-style-type: none"> *Disciplina del salón ó una recomendación para la oficina. *Detención durante el almuerzo o castigado en la oficina. 	<ul style="list-style-type: none"> *También suspendido en la oficina. 	<ul style="list-style-type: none"> *Suspendido fuera de la escuela. *Posiblemente un horario restringido *Posiblemente una Audiencia de previa expulsión y/o Notificación a los que ejecutan las leyes. *Aumentar el apoyo del estudiante atreves de un Sistema de comportamiento Positivo 	<ul style="list-style-type: none"> *advertencias
Tercera Ofensa	<ul style="list-style-type: none"> *Suspendido en la oficina. 	<ul style="list-style-type: none"> *Suspendido fuera de escuela. *Posiblemente recomendación para una audiencia de previa expulsión. *Aumentar el apoyo del estudiante atreves de un Sistema de comportamiento Positivo 		<ul style="list-style-type: none"> *Detención con el maestro de 15-30 minutos durante el almuerzo. *Contacto a los padres.
Cuarta Ofensa	<ul style="list-style-type: none"> *Suspendido en la oficina. *Posiblemente un horario restringido. 	<ul style="list-style-type: none"> *Suspendido por un largo tiempo (3-5 días) *Posiblemente recomendación para una audiencia de previa expulsión. 		<ul style="list-style-type: none"> *Referencia a la oficina y Detención durante el almuerzo.
Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> *Pequeñas violaciones de reglas en el salón. *Interrupciones en los pasillos. *Tirar desperdicios o basura en zonas escolares. *PDA(Muestra de Afección Publica) *Violaciones a las reglas de vestuario. *Maltrato de Artefactos Electrónicos durante las horas escolares. *Blasfemias *Acosos a una persona *Faltas a las detenciones. 	<ul style="list-style-type: none"> *Faltas Injustificadas *Mintiendo/ trampas/ engaños/plagio *Agresiones Físicas. *Comportamientos Inapropiados con los maestros substitutos. *Acosos *Insubordinación *Robo *Interrupción educativo proceso *Maltrato de Artefactos Electrónicos durante las horas escolares. *Violaciones a las reglas de vestuario. *Blasfemias *PDA (Afección pública) 	<ul style="list-style-type: none"> *Vandalismo *robo *Peleando *Insubordinación *Actividades que se relacionen con pandillas. *armas *violación a la póliza de drogas. *Acosos *Interrupción del proceso educacional 	<ul style="list-style-type: none"> *Tardanzas injustificadas ó excesivas

		como besos, abrazos, agarradas de manos, etc)		
--	--	--	--	--

Cuando los estudiantes regresan de una suspensión fuera de la escuela, los estudiantes y sus padres ó guardianes quizá tengan que venir a la escuela para hablar con el consejero, trabajador social ó administrador.

Programa de Suspensión en La Escuela – Alternativa Positiva para la Suspensión del Estudiante (P.A.S.S.)

WRMS tiene un programa de ISS llamado Cuarto P.A.S.S. Este programa esta diseñado para mantener a los estudiantes en la escuela y no suspendidos fuera de la escuela. El programa esta diseñado para mejorar el enfoque y concentración por el tiempo que sea designado donde estarán con un Administrador. Este programa los aísla de los estudiantes y así ellos estarán ocupados con sus tareas de la escuela. Con ninguna distracción normalmente los estudiantes completan gran cantidad de sus trabajos. Ofensas repetitivas resultará para una suspensión fuera de la escuela.

CODIGO DE CONDUCTA DEL ESTUDIANTE

CODIGO DE CONDUCTA DEL ESTUDIANTE DEL CONDADO DE BLAINE

Las siguientes condiciones se aplican para cada estudiante del condado de Blaine en cualquier actividad patrocinado por la escuela, incluyendo a todos los eventos patrocinados por IHSAA o en cualquier posición de liderazgo. Cualquier infracción de la política que ocurre en los terrenos de la escuela o durante los eventos patrocinados por la escuela deberá ser un tema de disciplina de la política del distrito como también este código de conducta de actividad.

I. Requisitos Generales

Todos los estudiantes que participen en cualquier actividad escolar o participe en cualquier posición de liderazgo de estudiantes tienen que sostener los siguientes criterios:

- a. Comprar una tarjeta de actividades.
- b. No podrá participar en cualquier actividad patrocinado por la escuela si es que el/ ella esta ausente de la escuela por mas de un día y medio sin permiso del director o disculpas de un doctor motivo a razones medicas.
- c. Tener en su archivo un examen físico (solo los atletas)
- d. Tener un seguro medico que cubra todos los deportes y actividades del estudiante.
- e. Seguir las reglas de salud como se especifica abajo.
- f. Seguir cualquier regla adicional establecido por el entrenador o consejero de actividades
- g. Regresar este formulario con la firma del padre o guardián y participar.

II. Uso o posesión de alcohol o drogas ilegales

Se les prohíbe a los estudiantes el uso, posesión, venta, distribución, repartimiento, transportación o estar bajo la influencia del alcohol, productos de tabaco, drogas ilegales y cualquier otra substancia ilegal. Los estudiantes que participen en eventos patrocinados por IHSAA o actividades extracurriculares patrocinados por la escuela o están en una posición de liderazgo quienes son encontrados en cualquiera de esas actividades a cualquier hora por la duración de la actividad o estación de deporte y si es que esta o no fuera de los terrenos de la escuela van ha ser penalizados como lo siguiente:

Primera Ofensa:

Si participar en cualquier actividad extracurricular patrocinado por la escuela o si es miembro de consejo estudiantil serán suspendidos por un periodo de cuarto (4) semanas pero no más que el resto de la estación del deporte. Si el estudiante y los padres escogen una evaluación alterna de drogas y alcohol la suspensión podrá ser reducido a una (1) semana, incluyendo un analisis de orina y de seguir las recomendaciones de la agencia para educación o tratamiento. Tienen que estar en acuerdo de compartir con la escuela la recomendación de la agencia y completar cualquier educación y tratamiento. Si los padres o adultos responsables estan en acuerdo en atender y participar en la evaluación/ tratamiento de drogas y alcohol con el estudiante, la suspensión será reducida a una (1) semana. El estudiante será suspendido de participar en las practicas por un periodo de cinco (5) días. El estudiante va ha ser suspendido de las competencias por un periodo de diez (10) días.

Segunda Ofensa Acumulada entre el Calendario Escolar del Año:

Para el resto del año escolar se les sacará de las participaciones en actividades del estudiante y/o del consejo estudiantil. La suspensión podrá ser reducida para el resto de la estación de deporte si los padres o un adulto responsable se comprometen a participar con el estudiante a los procesos de tratamientos de drogas y alcohol. En casos de la duración de actividad por un año la suspensión va ha reducir a una duración de cuatro (4) semanas.

III. Robo y Vandalismo:
Estudiantes involucrados en robo o daño personal o propiedad de la escuela será penalizado como lo siguiente:

Suspensión de cualquier actividad extracurricular patrocinado por la escuela y/o de la posición del consejo estudiantil para un periodo de dos (2) semanas por la primera ofensa, y cuatro (4) semanas por cualquier otra ofensa.

IV. Normas académicas:
Para poder participar en programas extracurriculares el estudiante tiene que tener los siguientes requisitos:

- a. Una calificación de pasar en todas las clases previamente escrita por la escuela durante el previo periodo de calificación.
- b. No podrán salir de su clase para actividades de deportes o actividades de la escuela.

El Distrito Escolar del Condado del Blaine

La Política /procedimiento de Hostigamiento Sexual

Resumen para Wood River Middle School

El hostigamiento sexual es una forma de discriminación y como algo semejante es prohibido por la ley y es una violación del Distrito Escolar del Condado de Blaine Política 502.6

La definición

El hostigamiento sexual es comportamiento sexual importuno que hace a un estudiante sentirse incómodo o arriesgado y significativamente interfiere con aprendizaje.

Los ejemplos de comportamiento, que puede ser considerado Hostigamiento Sexual, incluyen pero no es limitada a:

Oral

Los comentarios sexuales no deseados
Propagando rumores o chismería sexual
Chistes que son sexualmente humillando
Los silbidos, los ruidos groseros
El ofrecimiento se beneficia, favorece o recompensa a cambio del contacto sexual
Ejerza presión sobre para la actividad sexual

No Oral

Mira fijamente o lascivo
Los gestos sugestivos sexuales
La ropa, los cuadros o materiales sexualmente explícitos o pornográficos

Físico

El Contacto "Accidental"
Los pellizcos, las bofetadas o las palmaditas
Abrazándose o besándose
Agarrando o restringir a alguien

... .O cualquier otra acción de un carácter sexual, que sea ofensivo.

¿Qué puede hacer usted?

¡Diga al acosador que PARE!
Ponga por escrito lo que sucedió.
Hable con un adulto en quien usted confía.

Reporte quejas para:

El director de escuela

El Asistente del Director De Escuela

Los Consejeros de la Escuela

El Trabajador Social

Sr. Fritz Peters

Sr. Robert Ditch

Señora Stani Malmgren

Señora Holly Coiner

Sr. Tod Gunter

Los Reportes Falsos

El BCSD #61 tomará en serio todas las quejas de Hostigamiento Sexual y actuará investigar todas las quejas. Es una violación a sabiendas reportar alegaciones falsas.

La disciplina

Un estudiante que viola Política 502.6 estará sujeto a la acción disciplinaria hasta e incluir, suspensión.

El No Desquite

Es una violación de Política 502.6 tomar represalias en contra de estudiantes o personal para hacer un informe de Hostigamiento Sexual o para proveer testimonio y / o asistir en la investigación de tal informe.

La confidencialidad

Todo el mundo consistió en una investigación es requerido PARA NO hablar con cualquier otro acerca de cualquier de los detalles de una investigación.

ASISTENCIA Y AUSENCIA

Todos los estudiantes tienen que tener una asistencia a la escuela de noventa por ciento (90%) del tiempo o mas cuando la escuela esta en sesión. Si la ausencia del estudiante llega ser excesiva durante el periodo de calificación, es difícil para el estudiante para recibir una calificación aceptable. La política de la escuela es que trabajos no entregados es la responsabilidad del estudiante. Sabemos que situaciones o enfermedades personales y familiares, serios problemas personales o familiares y citas con el doctor requerirá tiempo fuera de la escuela; como quiera, cuando los estudiantes están afuera de la escuela tienen que aceptar las responsabilidades que vienen cuando no están en la escuela.

La ausencia diez (10) consecutiva del estudiante automáticamente va ha ser sacado de la escuela y al regresar tendrán que volver a inscribirlos como un nuevo estudiante. Estudiantes que no pueden asistir a la escuela debido a una enfermedad muy grave o por órdenes del doctor quizá serán retenidos en nuestro rol de asistencia.

Faltas injustificadas y ausencias excesivas será reportado a los Coordinados de Estado de Ofensa del condado de Blaine. La escuela hará una citación y declaración jurada de la falta injustificada (incluyendo ausencias excesivas) y el Coordinador de Estado de Ofensa iniciara al estudiante y al padre en el Programa de Estado de Ofensa. El Estado de Ofensa esta en la primera fase del sistema de justicia juvenil.

1. En todos casos cuando el estudiante va estar ausente de la escuela, nuestras expectativas son que los padres **llamen a la escuela antes de las 9:00a.m.** (Para disculpar su ausencia). Si no llaman a la escuela, la ausencia no será disculpada hasta que la escuela reciba una disculpa escrita por los padres. La ausencia será considerada injustificada hasta que se reciba la nota de los padres. El estudiante tendrá tres (2) días para traer la nota a la oficina. La falla de los padres en llamar o mandar la nota resultara a faltas injustificadas.
2. **La escuela retiene el privilegio de aceptar o negar cualquier declaración escrita como siendo una razón valida para la ausencia.**
3. Todos los estudiantes que han estado ausente durante la porción del día, no serán pre disculpadas de la escuela, o que el padre llame a la escuela, **para ser aceptado a la clase tendrán que ir a la oficina por un pase.** Esto dejara a que los maestros tengan un récord en sus calificaciones. Todos los estudiantes con una nota tienen que traerla a la oficina para recibir un pase para su clase.
4. Un estudiante que necesita una excusa pre arreglada **tendrá que traer una nota escrita de casa.** La oficina ara los arreglos para la excusa de una cita, funeral, corte, examen de manejo y viajes fuera de la ciudad con padres.
5. Los estudiantes quienes obtengan la excusa se le dará **dos días para completar sus trabajos para cada día que no vino a la escuela.** El estudiante que obtenga una excusa quizás no reciba trabajos para entregarlo. Muchos días de ausencias no disculpadas pueden resultar en bajas calificaciones y un estado de ofensas de faltas injustificadas.
6. **Calificaciones pasables quizás no se den cuando el estudiante esta ausente excesivamente durante un trimestre.** Cuando una enfermedad extendida no permite la asistencia a la escuela, se podrá hacer arreglos para las asignaturas con recomendación de la asistencia de un doctor. Después de terminar estas asignaturas, se les dará calificaciones aceptables.
7. **Tardanzas** son cuando un estudiante no esta en su asiento cuando la clase empezó. Si otro maestro detiene al estudiante, una excusa de tardanza será un problema. Excesivas tardanzas puede resultar como una acción de indisciplina.

POLITICA DE TAREAS QUE NECESITAN ENTREGARLAS

Pedidos de tareas que necesitan entregarlas tiene que ser pedidas a la oficina! Para pedir tareas por favor no se comuniquen con los maestros directamente (atreves de correos electrónicos o teléfono). Un estudiante tiene que estar ausente de la escuela por dos días consecutivos para recibir tareas o trabajo que necesita entregar. Los padres tienen que llamar a la escuela a las 9:00 o antes para recibir

tareas a las 3:30 en ese mismo día. Las llamadas de tareas después de las 9:00am será resuelto para el siguiente día. ¡Wood River Middle School no acepta tareas por el fax!

LA RASON MAS IMPORTANTE POR LA QUE LOS ESTUDIANTES TIENEN BAJAS CALIFICACIONES ES PORQUE NO ENTREGAN SUS TRABAJOS O LOS ENTREGAN TARDE.

Wood River Middle School cree que todos los estudiantes pueden aprender y ser exitosos. Los tres componentes mas importantes para un año escolar exitoso son:

1. Nivel alto de la involucración de los padres
 - a. Comunicación con los maestros y mantener una relación saludable y centro positivo para el estudiante
 - b. Chequeando sus calificaciones en el Acceso Familiar de Skyward y contactando a los maestros por sus inquietudes o cuando tiene preguntas
 - c. Asegurándose que los estudiantes lleguen a tiempo con una buena asistencia diaria
2. Mente Positiva y Productiva del Estudiante
 - a. Dedicación – llegando a la escuela y a clases a tiempo con ausencias mínimas
 - b. Desarrollando metas académicas personales y responsabilidades – trabajo ético solido – combinado con el desarrollo y visualización del personal y metas académicas.
 - c. Satisfaciendo el rol de un “estudiante”
 - Un “**Estudiante**” aprende, resolver problemas y piensa críticamente con sus compañeros mientras está desarrollando relaciones positivas.
 - Un “**Estudiante**” respeta a los adultos de la escuela y respeta el proceso de aprendizaje en cada clase.
 - Un “**Estudiante**” viene a la escuela cada día para lograr y trabajar duro académicamente.

FALTAS INJUSTIFICADAS

Faltas injustificadas indica que un estudiante no esta en la escuela o no esta en la clase sin el consentimiento del padre o escuela. Un estudiante será considerado como haragán sí más de diez (10) minutos de tardanza o no esta en su área asignada. Violación al terreno cerrado puede automáticamente ser referido al **Programa de Ofensa de Estado** con una citación de faltas injustificadas.

Primera Falta Injustificada: El estudiante será referido a la oficina para una acción de disciplina.

Segunda Falta Injustificada: El estudiante será referido a la oficina y el Programa de Estado de Ofensa será notificado.

Adicionales Faltas Injustificadas será referido a la corte del Distrito.

SISTEMA DE CALIFICACION

La escuela de Wood River Middle School tiene un sistema de calificación de letras:

A,B,C,D y F. Los porcentajes de equivalencia para cada calificación son como lo siguiente:

A = 90% a 100%

B = 80% a 89%

C = 70% a 79%

D = 60% a 69%

F = mas bajo que 60% y una falta de no pasar la clase.

La política del distrito habla de trabajos que necesitan ser entregados, volver a tomar un examen y de las calificaciones enviados. Las expectativas y la determinación final de calificaciones son basadas en la práctica profesional de cada maestro.

PERIODO DE CALIFICACIÓN Y PROGRESO DEL ESTUDIANTE EN LINEA

Padres recibirán una copia del reporte de progreso de a mediados de trimestre de su hijo/a. **Solo calificaciones del trimestre estará en el récord permanente.** Los reportes de calificaciones serán enviadas al final de cada trimestre. Se motiva a los padres a revisar el reporte de progreso de sus hijos así estarán informados sobre el progreso de sus hijos.

Cuando los padres se inscriben al programa de Skyward los padres podrán tener acceso diario “tiempo real” del reporte de calificación, asistencia, disciplina y de la información personal del estudiante.

AVANZAMIENTO DE GRADO

Como ya declarado en la política del distrito #500.7, la junta directiva de la escuela denegara la promoción de ir al siguiente grado a cualquier estudiante quien no esta en la escuela por lo menos 90% del día escolar en sesión. Un estudiante que no esta pasando sus clases principales o que tiene menos de 90%, o quien tiene calificaciones menos del nivel podrá ser asignado para la escuela de verano obligatoriamente y/o será negado a que pase al siguiente nivel de grado.

SISTEMA DE CREDITOS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA

Nuevos Requerimientos del Estado

La fuerza de deberes del nivel de secundaria fue creada en mayo del 2007 para examinar los problemas de la escuela secundaria ya que es recomendada por los esfuerzos de rediseñar la high school. Hay dos metas de la fuerza de deberes, con un riguroso currículum se asegurara que todos los estudiantes tengan éxito en la high school y aumentar la involucración académica y la a contabilidad del estudiante para la escuela secundaria.

CAMINOS PARA UNA ASCENDENCIA

EL CAMINO IMPORTANTE

Un promedio de puntos acumulado de calificación 2.0
Y puntos de nivel de grado en exámenes de gobierno
ISAT de matemáticas, lectura y lenguaje.

↓
Pasar todas las clases durante los tres trimestres
Con un 90%

↓
ASCENDENCIA AL SIGUIENTE GRADO

EL CAMINO ALTERNO

Promedio de puntos de calificación bajo 2.0 o una "F"
o bajo nivel de grado en examen de gobierno ISAT de
Matemática, lectura o lenguaje

↓
Empezar pronto un Plan de Milepost de advertencia
académica

↓
Menos de 2.0 GPS o "F" de calificación en clases
importantes y/o mínimo aumento en los ISAT

↓
Atender a la escuela de verano obligatoriamente para un
recupera miento de créditos con asistencia de 90% y
completar las asignaturas de 75%

↓
Una completacion no satisfactoria de la escuela de verano
Tendrá que repetir el mismo nivel de grado.

↙
Mejorar Calificaciones
Y mostrar
Aumento de Nivel de
Grado en los exámenes
De los ISAT

↓
ASCENDENCIA
PARA EL
SIGUIENTE GRADO

ROL DE HONORES

El rol de honores esta publicado cada trimestre para los grados del 6to, 7mo y 8vo. **Para estar en rol de honores, el estudiante tiene que tener un promedio mínimo de 3.50.**

RETIRO

Los estudiantes que se retiren de Wood River Middle School para ser transferidos a otro distrito escolar tienen que hacer lo siguiente por lo menos un día antes de haber dejado la escuela.

1. Los padres o guardián legal tienen que mandar una carta al Director declarando porque el estudiante se retira y dando su permiso para que la oficina pueda tomar carta en el asunto.
2. Recoger una hoja de retiro en la oficina, regresar todos los libros que se prestaron (de la clase y de la biblioteca) y pagar todas sus cuentas.
3. Cuando el estudiante falta diez (10) días consecutivos automáticamente van a ser quitados de la escuela y tendrán que volver a inscribir a sus hijos como un nuevo estudiante. Estudiantes que tienen excesivas faltas debido a enfermedad o por orden del doctor quizá serán retenidos en nuestro rol de asistencia.

TODOS LOS CERTIFICADOS DE ESTUDIO SERA TRANSFERIDO A LA ESCUELA QUE LO SOLICITE.

RECORD DE LA ESCUELA

Los padres tienen el derecho de inspeccionar el récord del estudiante. Por favor contáctense con un consejero para una cita.

RESPECTO PARA LOS EQUIPOS Y FACILIDADES

Estudiantes que accidentalmente dañan las pertenencias de la escuela son responsables de pagar los daños. Daños de naturaleza maliciosa serán considerados como un tema muy serio y tiene que ser reparado o remplazado y el estudiante tendrá que pagar los daños. Disciplina apropiada también será tomada.

LIBRO ESCOLAR

Todos los libros básicos serán prestados a los estudiantes para que lo usen durante el año. En algunas clases les darán un libro de trabajo y quizás tendrán que ser comprado por el estudiante. Los libros que se les preste a los estudiantes serán devueltos de la misma condición que les entregaron el libro de lo contrario el estudiante tendrá que pagar por el libro.

LOCKERS

Al empiezo del año escolar cada estudiante recibirá un locker. Los estudiantes son responsables en entregar el candado al final del año escolar. **Los candados y los locker son la propiedad de Wood River Middle School y será inspeccionado por el personal autorizado de la escuela.** La escuela no es responsable de cosas robadas. Cualquier locker sin el candado de seguro de WRMS será laqueada y el estudiante necesitara remplazarla por el candado original para tener acceso de su locker. Los estudiantes no deben decir a nadie su combinación. Candados personales NO se podrán usar a menos que un administrador apruebe el cambio y si se promueve llaves extras a la escuela para acceso de emergencias.

PERDIDO Y ENCONTRADO

Cada año una grande cantidad de cosas son entregadas a la oficina (lentes, retenedores, ropas, etc.) Si un estudiante pierde algo, es la responsabilidad de el o ella en chequear inmediatamente en la oficina para ver si entregaron lo perdido. Cosas no reclamadas se dan por caridad al término de cada mes durante el año escolar. Habrá anuncios durante la semana antes de donar lo encontrado.

ASAMBLEAS

A todas horas, el comportamiento de los estudiantes tiene que ser refinado y de cortesía. La conducta de los estudiantes en la asamblea refleja en la escuela como uno solo y cada estudiante es responsable por la impresión que dejan a los visitantes. Conductas inaceptables incluirán silbando, aplausos inapropiados, turbulencias y hablando durante el programa. **Padres necesitan conseguir un permiso previo un día antes para traer familiares o visitantes a la escuela.**

SIMULACRO DE INCENDIOS

Se requiere simulacros de incendios como algo regular, por la ley es una precaución de seguridad. Es muy importante que cuando la primera señal es dada todos obedezcan pronto y salgan del edificio por las rutas designadas. Las rutas están en cada clase. No se les permite que los estudiantes interrumpan los simulacros de incendios y tienen que quedarse afuera del edificio hasta que se les dé una señal para regresar al edificio.

Falsas alarmas son ilegales y cualquiera que sea responsable será disciplinado y referido a la persecución de leyes.

GOBIERNO ESTUDIANTIL

Gobierno Estudiantil de Wood River Middle School consiste en dos cuerpos de gobierno. El consejo estudiantil del 7mo grado y el consejo estudiantil del 8vo grado cada uno concite con oficiales y representantes escogidos. Cada trimestre un numero de estudiantes participan en el consejo por el nivel del grado en clases de liderazgo. Los planes del consejo estudiantes para las asambleas, días espirituales, eventos extracurriculares y trabajando muy de cerca con un administrador de la escuela para ayudar a tomar decisiones que tengan que ver con el año escolar. **Estudiantes que desean participar en clases de liderazgo o ayudantes de la oficina tienen que mantener un mínimo de 3.5 de GPA y no tener ninguna referencia de indisciplina.**

VESTIMENTA Y APARIENCIA DEL ESTUDIANTE

WRMS cree que el rendimiento académico y comportamiento del estudiante tiene que ver con su forma de vestuario. Así que las siguientes reglas ayudarán al estudiante a entender las específicas **Expectaciones del Código de Vestuario:**

- La ropa no tiene que mostrar violencia, preferencias raciales, imágenes sexuales inapropiadas, productos de tabaco, productos de alcohol o de sustancias controladas o referirse a esos productos.
- **¡NO SE TOLERARA ROPAS QUE SE RELACIONE CON ACTIVIDADES DE PANDILLAS!** Los ejemplos incluye (pero no limita):
 1. Bandanas
 2. Camisetas deportistas de equipos populares y cachuchas que muestran símbolos o colores de pandillas (Oakland Raiders, Equipos de Los Ángeles, Equipos de New York, etc.)
 3. Ropa que es excesivamente más grande que la talla normal del estudiante.
 4. Ropa o joyas que muestra la vida de “Gansta” (pandillas) (rollos de dinero, personajes de caricaturas en formas diabólicas, señales de mucho dinero, mujeres con ropa limitada, coronas, armas)
- Las pijamas o pantuflas
- Zapatos de tacones altos o que limite la movilización en casos de emergencia.
- Joyas que son excesivamente grandes, puntiagudos, con símbolos inapropiados o cadenas.

- Los estudiantes se tienen que quitar sus cachuchas, gorras o sombreros al entrar a la escuela y tiene que quedarse en sus lockes hasta el final del día.
- Las faldas, shorts o skorts tiene que estar desde el mismo largo de sus brazos.
- ¡las faldas y pantalones tiene que cubrirlos todo el tiempo! ¡Tops que cubre el hombro como un spaghetti, pantalones que muestre parte de sus nalgas o pantalones muy cortos no se permitirá en la escuela!
- Los estudiantes **TIENEN QUE NO** escribirse asía ellos mismos o a otros.

Refiéranse al **Código de Vestuario del Estudiante del Condado de Blaines del Distrito Escolar Número 502.5** (incluyendo *el paquete de inscripción*).

POLITICA DE DROGAS

Uso de Alcohol, Tabaco y otras Substancias Controladas esta prohibido. Refiéranse a la Política de Drogas del Distrito Escolar del Condado de Blaine numero 507.3 (esta *incluido en el paquete de inscripción*)

CONFERENCIAS PARA LOS PADRES

Tenemos tres Conferencias de Padres y Maestros. Si los padres desean hablar sobre el progreso de sus hijos en otra fecha que no sea durante las conferencias pueden hacerlo llamando al respectivo equipo o maestro y pueden hacer una cita. Padres pueden tener acceso diario de reporte de calificaciones “Tiempo Real”, asistencias, disciplina y la información personal del estudiante. Solo necesitan registrarse en Skyward Family Access. Información sobre este programa esta en www.blaineschools.org o en la oficina.

EDUACION FISICA

Se requiere que cada estudiante que este registrado para esta clase participe en educación física a menos que él/ ella presente una excusa de un doctor. Los estudiantes se tienen que vestir apropiadamente para la clase de gimnasio. Esto incluye shorts, calcetines, zapatos de atletismos como tenis y requieren llevar puesta la camisa de WRMS (Solo para 7mo y 8vo grado). No se les permitirá participar sin los zapatos de atletismo. **Se requiere que un estudiante tome tres (3) trimestres de Educación Física durante la middle school.**

PAGOS

Pagos Requeridos (Todos los Estudiantes pagan)

Agenda	\$8.00
Renta de Locker	\$1.00
Tarjeta de Actividad/Académica	
6 ^{to} Grado	\$12.00
7 ^{mo} /8 ^{vo} Grado	\$18.00

Pagos Opcionales

Libro Anual	\$25.00
Video de Libro Anual	\$15.00
Combo Libro y Video Anual	\$30.00

Pago de Clases

Clases de Arte (intro. a artes, pintura y arcilla, arte de estudios)	\$5.00
Cerámicas	\$5.00
Artes y Textileria	
6 ^{to} grado (artesanía)	\$10.00*
7 ^{mo} /8 ^{vo} grado	\$15.00*
* Se requiere una caja adicional de coser	\$15.00-\$30.00
Clases de Tecnología (Tecnología, comunicaciones, ingeniería)	\$15.00
P.E- Educación Física (7mo/8vo solamente)	\$5.00
Camiseta de P.E. (7mo/8vo solamente)	\$6.00
Banda (se requiere tarjeta de actividad)	
Orquesta (se requiere tarjeta de actividad)	

**** Al final de año debido a cuentas no pagadas del estudiante se retendrá el libro anual. Los estudiantes no podrán comprar el libro anual hasta que los pagos sean pagados.** Los estudiantes no podrán comprar un libro anual para otro estudiante

Fotografías de la escuela

los precios varían debido a las opciones

Los pagos de actividades o académicos del estudiante es la base financiar para todas las actividades extracurriculares y celebraciones académicas de excelencia.

Estos incluye, pero no son limitados a:

Gobierno Estudiantil, todos los atletismos, asambleas, competencias de música, incentivos y recompensas para los exámenes de gobierno (ISAT), materiales médicos, materiales de las inscripciones y todas las otras actividades que se relacionen con Wood River Middle School que no son parte del currículo regular de la escuela. Todos los fondos fiscales están auditado anualmente.

LESIONES DE LOS ESTUDIANTES

Aunque con todas las precauciones y la supervisión cercana, los accidentes pueden y pasan en la escuela. Es un hecho en la vida y es una en el proceso de crecimiento que los niños pasan. Los padres tienen que estar en conocimiento de esto y estar preparados para gastos médicos posibles que puede ocurrir en la escuela a su hijo(a).

Cuando las lesiones pasan en la escuela El Distrito Escolar del Condado de Blaine no provee seguro médico para pagar automáticamente gastos médicos. Esto es la responsabilidad de los padres o guardianes legales. El Distrito solo tiene seguro de responsabilidad legal. El Distrito tiene disponible para las familias seguro médico para estudiantes por un costo individual.

POLITICA DE ELIGIBILIDAD DE ACTIVIDADES

1. Todos los estudiantes que llegan al objetivo educacional y de comportamiento serán capaces de participar en actividades extracurriculares.
2. Actividades extracurriculares son eventos especiales que están fuera y dentro de un programa regular de clase como:
 - a. Bailes
 - b. Programa de Esquiar
 - c. Asambleas
 - d. Viajes de Excursión
3. Objetivos Educativos debe incluir las siguientes criterios:
 - a. Completando asignaturas diariamente y semanalmente
 - b. Completando los proyectos especiales
 - c. Metas en horario de los lectores acelerados.
 - d. Llegando a los objetivos de comportamiento y conducta
4. Aquellos estudiantes que todavía no hayan logrado su objetivo educacional tendrán oportunidades extras para que puedan llegar a sus metas **en lugar de participar en actividades.**

ATLETISMO

Las preguntas que tengan que ver con el atletismo escolar de Wood River Middle School deben de ser dirigido con el Director de atletismo, Jonah Torseth al 578-5030

EXPECTACIONES DE LOS PADRES

Hay una necesidad para informar a los padres y fanáticos de deportes juveniles acerca de comportamientos aceptables durante los deportes. Dudas acerca de tiempo de juego, estrategias del entrenador o ajustes debe de ser hablado con una manera calmada y en los tiempos apropiados. Fanáticos o padres que son disruptivos, abusivos, o confrontan durante las estaciones talvez serán removidos de los terrenos de la escuela la elegibilidad para participar en deportes será revocada. Los encargados de los equipos de deportes tienen que tener equipos en acuerdo a su género sexual como equipo específico que ellos están encargados.

Mi Horario

	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre
1er Periodo			
2do Periodo			
3er Periodo			
4to Periodo			
5to Periodo			
6to Periodo			
7mo Periodo			

El horario de clases no será imprimido cada trimestre, así que por favor rellena la tabla de arriba así podrán saber sus clases electivas para cada trimestre.

Queridos padres/guardianes:

Queremos que su hijo(a) tenga éxito y felicidad aquí en WRMS y creemos que ustedes como padres tienen un papel muy importante. Creemos que lo más importante para los padres/guardianes en la escuela es de mostrar un continuo interés y apoyo a sus hijos en las actividades escolares. Cuando los estudiantes saben que sus padres/guardianes están activamente interesados y apoyan en los programas de la escuela esto resulta como una fiebre académica de comportamiento y problemas sociales así de este modo crear un buen éxito.

Nosotros creemos que la comunicación entre padres/guardianes, estudiantes y maestros es crítica en aumentar el éxito del estudiante. Como padres/guardianes, les pedimos que tomen un tiempo para revisar la agenda con su hijo. Te ayudara a como comunicarte con sus maestros y te ayudara a ti y a tu hijo a tener conocimientos de información básica escolar.

El personal de WRMS cree en la justicia y en los códigos de disciplina, la cual motiva a los estudiantes a ser responsables por sí mismo. Esperamos crear un ambiente donde la cortesía y la amabilidad prevalezca, donde hay respeto sobre su vestimenta o cultura entre todos.

Si tiene alguna pregunta o desea más información acerca de nuestra filosofía en disciplina, siéntase en libertad de contactarnos al departamento de administración o con su maestro de su hijo(a). Esperamos más adelante en trabajar con usted y su hijo.

El personal de WRMS

PLAN DE CLAUSURA DE LA ESCUELA EN CASO DE EMERGENCIA

En caso de clausurar la escuela por emergencia durante las horas escolares, es necesario que ustedes tengan un Plan de Emergencia para su hijo/a. Debido a la cantidad de estudiantes y la posibilidad que el servicio de teléfono no será disponible. Es importante que este plan no incluya llamar a los padres. Los autobuses saldrán inmediatamente cuando la escuela es cerrada.

Si la escuela es cerrada previa al comienzo de la escuela en la mañana, la clausura de la escuela será anunciado en la estación de radio KECH (95.3) O KSKI (103.7). Algunas cosas para tener en mente son lo siguientes:

1. ¿Alguien estará en casa?
2. ¿Puede el niño entrar a su casa?
3. ¿Vive un familiar o amigo cerca de casa?

Por favor hable con su hijo/a acerca de este plan, así el/ella sabrá exactamente que hacer en caso de una emergencia.

En caso de una Emergencia de Clausura de la Escuela mi hijo/a hará lo siguiente:

Yo e leído y revisado la agenda con mis padres/guardianes.

Firma del estudiante _____ **Grado** _____

Firma de los padres _____ **Fecha** _____