



**ALTURAS ELEMENTARY SCHOOL**  
**FAMILY HANDBOOK**  
2023-2024

1111 Alturas Elementary Lane  
Hailey, ID 83333  
(208) 578-5090  
[blaineschools.org/alturas](http://blaineschools.org/alturas)



# ÍNDICE DE CONTENIDO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INFORMACIÓN GENERAL</b>   | <b>3</b>  |
| Filosofía del Distrito   | 3         |
| Filosofía de la Escuela  | 3         |
| Información de Contacto  | 4         |
| Oficina de la Primaria Alturas                                     | 4         |
| <b>ESCUELA DE DOBLE INMERSIÓN</b>                                  | <b>5</b>  |
| Beneficios de un Programa de Lenguaje de Doble Inmersión/Doble Vía | 5         |
| Objetivos de nuestro Programa de Doble Inmersión                   | 5         |
| Aprovechamiento Académico  | 5         |
| <b>PROGRAMAS Y POLÍTICAS</b>                                       | <b>7</b>  |
| Educación en Espacios Abiertos y Colaboraciones Comunitarias       | 7         |
| Horario de la Escuela  | 7         |
| Dejar y Recoger a su Estudiante                                    | 7         |
| Mantente Seguro  | 8         |
| Sé Responsable   | 8         |
| Sé Respetuoso  | 8         |
| Consecuencias  | 9         |
| Inclémencias Climáticas  | 9         |
| Solicitar un Profesor  | 9         |
| Organización de Padres y Maestros                                  | 9         |
| <b>DIRECTORIO DE PERSONAL</b>                                      | <b>10</b> |

## INFORMACIÓN GENERAL

### Filosofía del Distrito

#### Misión

La misión del Distrito Escolar del Condado de Blaine es inspirar, involucrar, educar y capacitar a cada estudiante.

#### Valores

Equilibrar la instrucción rigurosa basada en evidencia con un ambiente de colaboración, compasión, humildad e inclusión para ayudar a cada estudiante a tener éxito al más alto nivel.

### Filosofía de la Escuela

#### Misión

Nosotros, la comunidad de la Escuela Primaria Alturas:  
*CAPACITAMOS aprendientes*  
*ENRIQUECEMOS experiencias*  
*PARTICIPAMOS como ciudadanos del mundo*

#### Visión

Como comunidad colaborativa, creamos vías de respeto; de aprendizaje; y de aprecio por la diversidad lingüística y cultural

#### Valores

Nosotros, los estudiantes, padres y personal de la Escuela Primaria Alturas creemos que:  
*Debemos hacer lo que nos corresponde.*  
*Debemos apoyarnos unos a otros siempre que podamos.*  
*Celebraremos nuestros éxitos.*  
*Nos fijaremos altas metas para saber hacia dónde nos dirigimos.*  
*Mediremos los resultados con frecuencia para ver si estamos logrando nuestras metas.*  
*Haremos lo que sea necesario para cumplir nuestra misión. Y juntos alcanzaremos nuevas alturas.*

**Grados:** Kínder - 5° Grado

**Mascota:** Águilas

## Información de Contacto

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Dirección                        | 1111 Alturas Elementary Lane, Hailey, ID 83333  |
| Teléfono de la oficina escolar   | (208) 578-5090  |
| Fax de la oficina escolar        | (208) 578-5190  |
| Sitio Web del Distrito           | <a href="https://www.blaineschools.org">https://www.blaineschools.org</a>                   |
| Sitio Web de la Escuela          | <a href="https://www.blaineschools.org/alturas">https://www.blaineschools.org/alturas</a>   |
| Página de Facebook de la Escuela | <a href="https://www.facebook.com/AlturasEagles">https://www.facebook.com/AlturasEagles</a> |

## Oficina de la Primaria Alturas

| NOMBRE         | PUESTO                   | TELÉFONO       | CORREO ELECTRÓNICO   |
|----------------|--------------------------|----------------|--|
| Brad Henson    | Director                 | (208) 578-5091 | <a href="mailto:bhenson@blaineschools.org">bhenson@blaineschools.org</a> |
| Melissa Servín | Secretaria Principal     | (208) 578-2901 | <a href="mailto:mservin@blaineschools.org">mservin@blaineschools.org</a> |
| Gaby Patlán    | Secretaria de Asistencia | (208) 578-2902 | <a href="mailto:gpatlan@blaineschools.org">gpatlan@blaineschools.org</a> |
| Rojeanna Bohl  | Cocina                   | (208) 578-2921 | <a href="mailto:rbohl@blaineschools.org">rbohl@blaineschools.org</a>     |
|                | Transporte               | (208) 578-5420 |  |



# ESCUELA DE DOBLE INMERSIÓN

La Escuela Primaria Alturas es una escuela magneto de doble inmersión. Los estudiantes de Alturas recibirán la mitad de su instrucción académica en inglés y la otra mitad en español. Hacemos nuestro mejor esfuerzo para mantener un balance en los salones de clases entre hablantes nativos de español e inglés, proporcionando un balance equitativo de modelos de lenguaje en cada salón de clases.



## **Beneficios de un Programa de Lenguaje de Doble Inmersión de Doble Vía**

- Ofrece igualdad de acceso a la educación.
- Eleva la autoestima de todos los niños.
- Prepara mejor manera a los estudiantes para enfrentar los desafíos de una sociedad global: académica, lingüística y socialmente.
- Promueve una mayor cognición, como el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas.
- Contribuye al aprovechamiento académico.
- Proporciona el valor añadido de ser funcionalmente instruido en dos idiomas.
- Desarrolla el aprecio y la comprensión de diversas culturas.
- Aumenta la participación de los padres y la comunidad.

## **Objetivos de nuestro Programa de Doble Inmersión**

- Altos niveles de dominio y alfabetización en la primera lengua de los estudiantes.
- Altos niveles de dominio y alfabetización en su segunda lengua.
- Alto aprovechamiento académico en cada nivel de grado en ambos idiomas.
- Actitudes y conductas interculturales positivas.

## **Aprovechamiento Académico**

Una vez completado, desde el kínder hasta el quinto grado, la expectativa es que los estudiantes de dos idiomas sean competentes en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en ambos idiomas. Los estudiantes serán evaluados en su dominio del idioma en ambos idiomas a lo largo de su formación de nivel primaria.

Para una verdadera experiencia de inmersión, la Primaria Alturas ha adoptado un modelo de "contenido a través de la asignación de idiomas", donde los estudiantes reciben instrucción en el núcleo académico en un idioma designado durante todo el año. A través de este modelo, los estudiantes deben aprender en el idioma de instrucción, en lugar de esperar a recibirla en el idioma uno o dos días después, en su lengua materna.



Todos los salones de clases recibirán diariamente instrucción en lenguaje y literatura en español e inglés. Para las materias básicas integradas (matemáticas, ciencias, estudios sociales y salud), la Primaria Alturas seguirá este horario:

| <b>GRADO</b> | <b>INGLÉS</b>                    | <b>ESPAÑOL</b>                   |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Kínder       | Ciencias/Estudios Sociales/Salud | Matemáticas                      |
| 1er Grado*   | Matemáticas                      | Ciencias/Estudios Sociales/Salud |
| 2do Grado*   | Ciencias/Estudios Sociales/Salud | Matemáticas                      |
| 3er Grado**  | Matemáticas                      | Ciencias/Estudios Sociales/Salud |
| 4to Grado**  | Ciencias/Estudios Sociales/Salud | Matemáticas                      |
| 5to Grado**  | Matemáticas                      | Ciencias/Estudios Sociales/Salud |

\* *Evaluación Estatal (ISIP)*

\*\* *Evaluación Estatal (ISAT 2.0) y Evaluación del Dominio del Idioma Español (AAPPL)*

A todos los estudiantes desde kínder hasta 3er grado se les evalúa dos veces al año con el Indicador de Lectura de Idaho (*Idaho Reading Indicator*).

Todos los estudiantes son evaluados con la Evaluación *ISIP* - Alfabetización Temprana (K-1), Lenguaje y literatura (español e inglés), y Matemáticas tres veces al año; y una prueba de dislexia en el otoño.

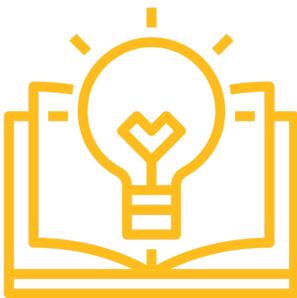
## PROGRAMAS Y POLÍTICAS

### Educación en Espacios Abiertos y Colaboraciones Comunitarias

La educación en espacios abiertos y nuestras colaboraciones comunitarias son de gran valor en la Escuela Primaria Alturas. Incorporamos espacios abiertos tanto como sea posible. Los estudiantes de 5to grado realizan un viaje de campamento de 2 noches al [Idaho BASE Camp](#), los estudiantes de 4to grado participan en *Wagon's Ho*. Todos los estudiantes de 1ro a 5to grado participan en nuestro programa de invierno, ya sea esquiando, haciendo caminata en nieve, practicando esquí nórdico o patinando sobre hielo en la pista de hielo de Sun Valley.

### Horario de la Escuela

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 7:15 - 7:40 a.m. | Se sirve desayuno     |
| 7:40 a.m.        | Timbre de advertencia |
| 7:45 a.m.        | Inician las clases    |
| 2:15 p.m.        | Salida de la escuela  |



Si su hijo(a) está enfermo o va a ausentarse, se espera que los padres llamen a la oficina por la mañana para informar y justificar su ausencia. Puede dejar un mensaje de correo de voz llamando a la extensión 2901.

Al llegar por la mañana, todos los estudiantes están invitados a entrar directamente por la puerta principal. Si van a acompañarnos a desayunar, deberán dirigirse a la cafetería. Si los estudiantes no van a tomar alimentos, continuarán dirigiéndose al patio de recreo saliendo por la puerta próxima a la biblioteca. Se espera que los estudiantes permanezcan en las instalaciones escolares durante todo el día escolar.

### Dejar y Recoger a su estudiante

Tenemos una área para pasar en carro a dejar o recoger estudiantes frente a la Primaria Alturas. Se ubica en la primera entrada para carros, a la izquierda al entrar a las instalaciones de la escuela. Esta área para bajar solamente va en un sentido. Mantenga su derecha y CONDUZCA LENTAMENTE ya que los niños pueden ser impredecibles. Pida a sus hijos estén preparados para salir inmediatamente de su vehículo para que el tráfico pueda seguir moviéndose. No debe estacionarse en el área para dejar y recoger, y salir de su automóvil en ningún momento. Permita que el tráfico fluya constantemente. Si necesita ingresar a la escuela por cualquier motivo, por favor estacione su carro en un espacio designado en cualquiera de los dos estacionamientos.

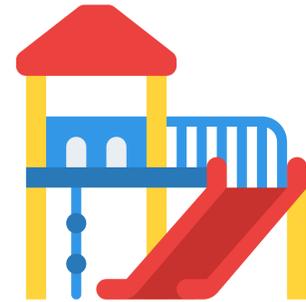
Todas las clases para todos los grados inician puntualmente a las 7:45 a. m. y se espera que los estudiantes estén en sus salones de clases listos para el día escolar a esa hora. El timbre de advertencia sonará a las 7:40 a. m. y los niños deberían estar ya en la escuela y dirigiéndose a su clase cuando suene el timbre. Padres, por favor hagan todo lo posible para que su hijo(a) llegue a

la escuela a tiempo. Es muy perjudicial para la clase que los estudiantes lleguen tarde a salón de clases. Llegar tarde puede afectar todo el día entero de un(a) niño(a). Si un niño o niña está desayunando en la escuela, planifique de manera que tenga suficiente tiempo para comer y también llegue a clase a tiempo.

Los horarios de los autobuses se publican en línea. El personal de la escuela estará encantado de ayudarlo a determinar los número de los autobuses y los horarios de llegada. Los estudiantes que no vayan a casa en el autobús deben retirarse tan pronto como terminen las clases a las 2:15 p.m.

### **Mantente Seguro**

Permanece dentro de los límites delimitados por la cerca. Respeta el vecindario. No te subas, choques en contra ni arrojes o patees las pelotas del patio de recreo contra las cercas vecinas. No arrojes el equipo del patio de recreo a los patios vecinos. No molestes a los perros u otros animales domésticos o salvajes. Mantén tus manos, pies y cuerpo dentro de tu espacio personal - no hagas contacto físico con tus compañeros. Intenta ser lo más cuidadoso y consciente posible con tu cuerpo durante las actividades en equipo, como el fútbol y el kick-ball, para evitar contactos innecesarios. Utiliza el equipo para lo que está destinado (las cuerdas para saltar son para saltar). No está permitido lanzar piedras, bolas de nieve ni los trocitos de madera que cubren el suelo del patio. Los juguetes o equipos personales deben quedarse en casa.



### **Sé Responsable**

Mantén limpio nuestro patio de recreo. No patees ni saques los trocitos de madera de las zonas delimitadas. Pide permiso a un miembro del personal antes de ingresar al edificio para usar el baño o ir a tomar agua. Pide ayuda a un miembro del personal si tu pelota sale del otro lado de la cerca. Pide autorización o que te acompañen a la oficina. Busca ayuda del personal para resolver problemas cuando ocurran conflictos. Cuando suene el timbre, devuelve el equipo que has utilizado e inmediatamente fórmate en la fila en tus áreas designadas para regresar a clase.

### **Sé Respetuoso**

Invita a otros a participar jugando contigo. Sé cuidadoso con tus palabras. Sé un buen amigo que comparte y es cortés con los demás. Limpia u ordena lo que utilices y guarda el equipo del patio de recreo al finalizar el recreo. Nunca excluyas a otros de los juegos o de participar en actividades. Todos son amigos y todos son siempre bienvenidos a participar.

Los problemas en el patio de recreo deben resolverse durante el recreo con algún encargado de supervisar el recreo antes de regresar a clase. Recuerda que "chismosear" es cuando quieres meter a alguien en problemas; "contar" es cuando quieres ayudarles a tomar la decisión correcta.

## **Consecuencias**

Si los estudiantes eligen no seguir estos procedimientos, serán retirados de la actividad y se les pedirá que elijan otra actividad en la que puedan mostrar los comportamientos apropiados. Si se repiten las acciones, los estudiantes perderán su recreo y serán enviados a la sala de planificación o con el director. Se espera que los estudiantes se comuniquen con sus padres y les expliquen las decisiones que tomaron, y los llevaron a perder la salida a las actividades al patio de recreo.

## **Inclencias Climáticas**

Cuando la temperatura sea de 10 grados Fahrenheit o menos, tendremos recreo adentro de la escuela con una variedad de actividades. Todos los demás días estaremos afuera. Por favor asegúrese que su hijo(a) esté vestido apropiadamente para el clima: con pantalones, camisas, zapatos, abrigos, botas, ropa adecuada para la nieve, etc. Si necesita ayuda para conseguir estos artículos, póngase en contacto con el trabajador social de la escuela.

## **Solicitar un Profesor**

Aunque hacemos todo lo posible para atender a los padres, nuestra política es que no garantizamos las peticiones de los padres de un maestro en específico. Trabajamos muy duro para mantener un balance en los salones de clase con respecto al idioma, género, habilidades y relaciones. Si los padres solicitan maestros específicos esto puede tener como resultado que nuestro modelo de escuela magneto se altere. Creemos que todos nuestros maestros son excepcionales y proporcionarán una experiencia de aprendizaje sobresaliente para todos nuestros estudiantes.

## **Organización de Padres y Maestros**

La Primaria Alturas también tiene una Organización de Padres/Maestros (PTO, por sus siglas en inglés), que ha sido de gran beneficio para nuestra escuela. La PTO ayuda a nuestra escuela o salones de clases a organizar eventos, comprar materiales y encontrar oportunidades de recaudación de fondos que nos beneficien a todos. Ayudan a planificar actividades especiales para involucrar a nuestra comunidad escolar. La PTO está formada por padres de familia solidarios quienes apoyan la salud socioemocional de nuestra escuela.

Para obtener más información sobre cómo puede participar, por favor llame a la oficina y le pondremos en contacto con nuestro actual presidente de la PTO. Agradecemos su participación y esperamos que disfrute el tiempo que usted y sus hijos pasan con nosotros en la Primaria Alturas.



## DIRECTORIO DE PERSONAL

### Kínder

|                |     |    |  |       |
|----------------|-----|----|--|-------|
| Edith López    | A06 | SP | <a href="mailto:elopez@blaineschools.org">elopez@blaineschools.org</a>     | x2932 |
| Deb Van Law    | A07 | SP | <a href="mailto:dvanlaw@blaineschools.org">dvanlaw@blaineschools.org</a>   | x2956 |
| Teagen Palmer  | D14 |    | <a href="mailto:tpalmer@blaineschools.org">tpalmer@blaineschools.org</a>   | x2964 |
| Elaine Poklema | D15 |    | <a href="mailto:epoklema@blaineschools.org">epoklema@blaineschools.org</a> | x2963 |

### 1er Grado

|                |     |    |  |       |
|----------------|-----|----|--|-------|
| Sharon Dohse   | A04 | SP | <a href="mailto:sdohse@blaineschools.org">sdohse@blaineschools.org</a>       | x2918 |
| Deysi Monjaras | A02 | SP | <a href="mailto:dmonjaras@blaineschools.org">dmonjaras@blaineschools.org</a> | x2952 |
| Shawn Fenwick  | A05 |    | <a href="mailto:sfenwick@blaineschools.org">sfenwick@blaineschools.org</a>   | x2954 |
| Star Neely     | A03 |    | <a href="mailto:sneely@blaineschools.org">sneely@blaineschools.org</a>       | x2940 |

### 2do Grado

|                  |     |    |  |       |
|------------------|-----|----|--|-------|
| Rosa Segura      | B04 | SP | <a href="mailto:rquispe@blaineschools.org">rquispe@blaineschools.org</a>     | x2947 |
| Gaby Ruiz-Meza   | B02 | SP | <a href="mailto:nruizmeza@blaineschools.org">nruizmeza@blaineschools.org</a> | x2938 |
| Kristin Cassalia | B05 |    | <a href="mailto:kcassalia@blaineschools.org">kcassalia@blaineschools.org</a> | x2942 |
| Lauren Herzberg  | B03 |    | <a href="mailto:lherzberg@blaineschools.org">lherzberg@blaineschools.org</a> |       |

### 3er Grado

|                   |     |    |  |       |
|-------------------|-----|----|--|-------|
| Elizabeth Ornelas | B10 | SP | <a href="mailto:eornelas@blaineschools.org">eornelas@blaineschools.org</a>   | x2933 |
| Rosalyn León      | B08 | SP | <a href="mailto:rleon@blaineshools.org">rleon@blaineshools.org</a>           | x2946 |
| Gabby Diedrick    | B09 |    | <a href="mailto:gdiedrick@blaineschools.org">gdiedrick@blaineschools.org</a> | x2925 |
| Blaire Sant       | B07 |    | <a href="mailto:bsant@blaineschools.org">bsant@blaineschools.org</a>         | x2927 |

### 4to Grado

|                 |     |    |  |       |
|-----------------|-----|----|--|-------|
| María Piña      | C01 | SP | <a href="mailto:mpina@blaineschools.org">mpina@blaineschools.org</a>         | x2941 |
| Luis Monjaras   | C03 | SP | <a href="mailto:lmonjaras@blaineschools.org">lmonjaras@blaineschools.org</a> | x2934 |
| Melanie Blacker | C02 |    | <a href="mailto:mblacker@blaineschools.org">mblacker@blaineschools.org</a>   | x2935 |
| Casey Ellison   | C04 |    | <a href="mailto:cellison@blaineschools.org">cellison@blaineschools.org</a>   | x2914 |

### 5to Grado

|                |     |    |  |       |
|----------------|-----|----|--|-------|
| Kiley Hoefler  | C05 | SP | <a href="mailto:khoefler@blaineschools.org">khoefler@blaineschools.org</a>       | x2930 |
| Juan Salamanca | C07 | SP | <a href="mailto:jsalamanca@blaineschools.org">jsalamanca@blaineschools.org</a>   | x2961 |
| Lee Stoops     | C06 |    | <a href="mailto:lstoops@blaineschools.org">lstoops@blaineschools.org</a>         | x2910 |
| Meagan Ramos   | C08 |    | <a href="mailto:meaganramos@blaineschools.org">meaganramos@blaineschools.org</a> | x2945 |



## Especiales

|                    |     |             |  |       |
|--------------------|-----|-------------|--|-------|
| Layne Vanderbeek   | D21 | Música      | <a href="mailto:lvanderbeek@blaineschools.org">lvanderbeek@blaineschools.org</a>   | x2923 |
| Karyn Slotten      | D22 | Educ. F.    | <a href="mailto:kslotten@blaineschools.org">kslotten@blaineschools.org</a>         | x2937 |
| Kelly Michalec     | D28 | Téc. n.     | <a href="mailto:kmichalec@blaineschools.org">kmichalec@blaineschools.org</a>       | x2928 |
| Kristen Kent       | D29 | Arte        | <a href="mailto:kkent@blaineschools.org">kkent@blaineschools.org</a>               | x2926 |
| Helen Joyce Brown  | D27 | Téc. n. Ed. | <a href="mailto:hjbrown@blaineschools.org">hjbrown@blaineschools.org</a>           | x2916 |
| Maggie Shaughnessy | D26 | Biblioteca  | <a href="mailto:mshaughnessy@blaineschools.org">mshaughnessy@blaineschools.org</a> | x2919 |

## ESL\*\*\* (SP)

|                |          |    |  |       |
|----------------|----------|----|--|-------|
| Matt Archibald | D33      | SP | <a href="mailto:mattarchibald@blaineschools.org">mattarchibald@blaineschools.org</a> | x2915 |
| Gretchen Weber | Conf Rm2 |    | <a href="mailto:gweber@blaineschools.org">gweber@blaineschools.org</a>               | x2931 |

## Lectura

|                    |     |  |  |       |
|--------------------|-----|--|--|-------|
| Clarie Dustin      | A01 |  | <a href="mailto:cdustin@blaineschools.org">cdustin@blaineschools.org</a>       | x2939 |
| Kelly Maxwell      | D33 |  | <a href="mailto:kmaxwell@blaineschools.org">kmaxwell@blaineschools.org</a>     | x2950 |
| Michelle Archibald | B02 |  | <a href="mailto:marchibald@blaineschools.org">marchibald@blaineschools.org</a> | x2936 |

## Servicios Especiales

|                  |     |         |  |       |
|------------------|-----|---------|--|-------|
| Stephanie Snider | D32 |         | <a href="mailto:ssnider@blaineschools.org">ssnider@blaineschools.org</a>       | x2929 |
| Sydni Arnold     |     | SLP     | <a href="mailto:sarnold@blaineschools.org">sarnold@blaineschools.org</a>       | x2929 |
| Katey Dahlstrom  | D33 | Psicól. | <a href="mailto:kdahlstrom@blaineschools.org">kdahlstrom@blaineschools.org</a> | x5439 |
| Elizabeth Galpin | B01 | GATE    | <a href="mailto:egalpin@blaineschools.org">egalpin@blaineschools.org</a>       | x2844 |

## Trabajadores Sociales

|                |  |    |  |       |
|----------------|--|----|--|-------|
| Miguel Sánchez |  | SP | <a href="mailto:msanchez@blaineschools.org">msanchez@blaineschools.org</a> | x5092 |
| Becky Tinsley  |  |    | <a href="mailto:rtinsley@blaineschools.org">rtinsley@blaineschools.org</a> | x5052 |

## Paradocentes

Crystal Peck  
Cameron Patrick  
Silvia Cortez  
Wendy Young  
Rocío Páucar  
Damaris Matheu Mena

***Para comunicarse con un miembro del personal sin una extensión, por favor llame a la oficina y solicite dejar un mensaje directamente para la persona.***

\*\*\*ESL - Siglas del programa *English as a Second Language*; en español, Inglés Como Segunda Lengua.