



## Definición de superdotación

### MANDATO SOBRE NIÑOS DOTADOS Y TALENTOSOS

"Cada distrito escolar público es responsable y deberá proveer las necesidades educativas especiales de niños dotados y talentosos matriculados en el mismo. Los distritos de escuelas públicas en el estado deberán proporcionar educación y capacitación para los niños entre las edades de cinco (5) años y dieciocho (18) años que sean dotados y talentosos, tal como define la Junta Estatal de Educación. La Junta Estatal de Educación, a través del Departamento de Educación, determina los criterios de elegibilidad y ayuda a los distritos escolares en el desarrollo de una variedad de enfoques flexibles para la instrucción y la formación, lo que puede incluir alojamientos administrativos, modificaciones del plan de estudios y programas especiales". (Código de Idaho §33-2003).S

### DEFINICIÓN DE SUPERDOTACIÓN/NIÑOS TALENTOSOS DEL ESTADO DE IDAHO

"Niños dotados y talentosos" hace referencia a aquellos estudiantes que se identifiquen como poseedores demostrados o de habilidades potenciales que evidencien capacidades de alto rendimiento intelectual, creativo, en áreas académicas o de liderazgo específicas, o habilidades en las artes escénicas o visuales y que requieren servicios o actividades que normalmente la escuela no proporciona para poder desarrollar completamente tales capacidades. (Código de Idaho §33-2001).

### ÁREAS DE TALENTO IDENTIFICADAS POR EL ESTADO DE IDAHO

- Intelectual: demuestra una aptitud superior para
  - comprender hechos, conceptos, generalizaciones y sus relaciones
  - mediante la identificación de patrones
  - razonamiento verbal y no verbal
  - percepciones espaciales
  - desarrollo y evaluación de ideas
  
- Académico específico: demuestra una habilidad superior para dominar habilidades y conceptos en una o más áreas del plan de estudios.

- Liderazgo: evidencia una variedad de características sobresalientes, lo que incluye:
  - responsabilidad
  - análisis breve sobre las relaciones causa/efecto
  - habilidades organizativas
  - capacidad de motivar el desempeño de los demás
  - intuición interpersonal
  - tendencia a ser respetado por sus compañeros
  - visión y dirección
  - capacidad de articular ideas y comunicarse bien con los demás
  
- Creatividad: demuestra habilidades superiores en:
  - fluidez, flexibilidad, originalidad, elaboración
  - habilidades de razonamiento divergente
  - estrategias de resolución de problemas
  
- Artes visuales/escénicas: demuestra aptitud superior en:
  - baile
  - música
  - teatro
  - artes visuales
  - las características incluyen: exposición de los aspectos estéticos, críticos, históricos y de producción del arte

(De: Best Practices Manual for Gifted and Talented Programs in the State of Idaho. Departamento de Educación de Idaho, páginas 2 y 3.

Disponible en línea: <http://www.sde.idaho.gov/giftedtalented/docs/manuals/practicesmanual.pdf>.)