



ALTURAS ELEMENTARY

Eagle's Nest News

Dates to Remember Fechas para recordar

Harvest Festival

Saturday, October 5th 12:00-3:00 pm

Festival de otoño

sábado, 5 de octubre 12:00-3:00 pm

Parent-Teacher Conferences

No Classes for students

Thursday, October 10th

Friday, October 11th

Conferencia de Padres-Profesores

No hay clases para estudiantes

jueves, 10 de octubre

viernes, 11 de octubre

Unity Day (Anti-Bullying)

Wednesday, October 16th

Día de unidad (Contra el acoso)

miércoles, 16 de octubre

Picture Retake Day

Friday, October 25th

Día de retoma fotos de la escuela

viernes, 25 de octubre

Halloween Parade Assembly

Thursday, October 31st - 9:00

Asamblea y Desfile por Halloween

jueves, 31 de octubre a la - 9:00

Principal Brad's Corner Palabras del Director Brad



Este año estamos participando en conversaciones continuas y desarrollo profesional para traer un enfoque altamente enfocado y con rigor en nuestro plan de estudios, lograr nuestros estándares de nivel de grado, y traer claridad al "POR QUÉ" para nuestros estudiantes y maestros. "¿Por qué, y entonces ¿Cómo enseño los conceptos que enseño de manera significativa y atractiva?"

"¿Por qué es importante para mí aprender y participar en una comunidad colaborativa en las actividades que mis maestros planean para mí?" Y "¿cómo se relacionan las habilidades, los conceptos y los estándares curriculares con mi mundo y conmigo?" Comenzamos primero con el yo y nos movemos a entender lo que aprendemos, sabemos y hacemos, y cómo se relaciona con el mundo, nuestro lugar y nuestro rol en él, y el impacto potencial que tendremos en él.

Como padres les pedimos que reserven un tiempo todos los días para hablar sobre la escuela. Le pedimos que se entusiasme con lo que sus hijos están aprendiendo. Haz que hablen sobre la escuela y el trabajo que llevan a casa, y pídeles que te expliquen el "Por qué". Anímelos a participar en el duro trabajo que hacen todos los días, para dominar las habilidades académicas y sociales que les permitirán tener éxito hoy y todos los próximos días. Cuando ellos dicen que es difícil, premie su trabajo y ayúdales a comprender, si es muy difícil. Eso es emocionante porque significa que están aprendiendo. TENEMOS QUE VER LA CONEXIÓN ENTRE LA CASA Y ESCUELA. Siempre tenemos que considerar cómo cada una de estas instituciones apoyan a la otra, y nuestra comunidad y cómo puede asegurar un lugar saludable en el mundo para cada niño. Cuando envía su hijo(a) a la escuela cada día, dígame tener un día increíble. Dígame que HOY es un día importante, porque HOY ellos tienen la oportunidad aprender más. Nada es más poderoso que el aprendizaje. Juntos haremos diferencia, el uno para el otro, y nuestra mayor comunidad de aprendizaje.

It has been a great start to the year. As a district we have set high expectations for ourselves and our students in the areas of early literacy and academic language. We know in order for kids to be successful they must be engaged in meaningful activities throughout their school day. We have focused on academic and oral language at Alturas since our inception as a magnet school.

We are continuing to engage in ongoing conversations and professional development to bring a highly focused approach and rigor to our curriculum, achieving our grade level standards, and bring clarity to the "WHY" for both our students and teachers. "Why, and then how, do I teach the concepts I teach in meaningful and engaging ways?" "Why is it important for me to learn and be engaged in a collaborative community in the activities my teachers plan for me?" And "how do the skills, concepts, and curricular standards relate to me and my world?" We start first with the I, and move to the us in our understanding of what we learn, know and do and how it relates to the world, our place and role in it, and the potential impact we will have on it.

As parents we ask you set aside time every day to talk about school. We ask that you be excited about what your kids are learning. Make them talk about school, and the work they

bring home, and ask them to explain to you the "Why". Encourage them to be engaged in the hard work they do everyday, to master the academic and social skills that will enable them to be successful today, and all tomorrows to come. When they say it is hard, honor their work and help them understand, if it's hard, that is exciting, because it means they are learning. WE MUST SEE THE CONNECTION BETWEEN HOME AND SCHOOL. We must always consider how these two institutions support each other, our greater community and secure our children's healthy place in the world. When you drop them off each day, tell them to have an amazing day. Tell them Today is an important day, because TODAY you have the opportunity to learn more. Nothing is more powerful than knowledge. Together we make a difference, for each other, and our greater learning community.

Harvest Festival - October 5th Festival del otoño - 5 de octubre



Volunteers are needed for our annual Harvest Festival!

This is the PTO's most successful fundraiser each year, but it requires many generous community members, parents, and teachers to put on this fun event.

[Please click here to fill out this Form](#) if you are interested in helping prior to the event, or during the event.

Most importantly, we hope to see you and your family at Alturas on October 5th from 12:00-3:00 to enjoy food and games!

¡Necesitamos voluntarios para el festival del otoño!

Este evento es el más exitoso para recaudar fondos para la escuela pero se requiere de muchos miembros de la comunidad, padres y maestros generosos para organizar este evento divertido.

[Favor de oprimir aquí para llenar el Formulario](#) si tiene interés en ayudarnos antes del evento o durante el evento.

¡Lo más importante es que los esperamos en el evento el día viernes 5 de octubre de 12:00-3:00 pm para disfrutar la comida y juegos!

Help Your Student Succeed in Early Learning: Create a Habit of Excellent Attendance!



Did you know that children who miss more than 2 days of school a month are considered Chronically absent? If this continues, over the course of their academic career this results in a loss of almost two full years of education by the time they graduate as seniors. Chronic absenteeism results in loss of instruction and has potentially huge consequences on academic performance. If children aren't in school, they don't learn. Research also points to students who are chronically absent being at a much higher risk of dropping out.

Attendance also now has huge implications on funding and human resources in our Idaho public schools. As of 2024 the state of Idaho is second from last in funding public education. Second only to the state of Utah. Idaho's legislature provides just over \$9,000 per student. Other states like New York, and Massachusetts fund more than \$30,000 per student to ensure that schools are equipped with the resources and personnel they need to provide a quality education to all their students. This is money that school districts use, along with local taxes, to fund public education (salaries, resources, buildings, etc). Not only are we second from last, but the State of Idaho is

moving from funding based on enrollment to funding based on average daily attendance.

Last year Alturas had the best attendance in the school district. With that said, we still had 15% of our population chronically absent. Roughly 67 of our students met that chronically absent threshold. This impacts all aspects of our school. Alturas currently has 446 students enrolled. 15% of 446 is 66.75. Through the new State Funding system Alturas will only receive funding for 379 students. A loss of more than \$610,000 dollars to the district. Which simply doesn't make sense, as we still must be prepared for those 67 students whether they are here or not. The loss in funding due to our chronically absent students is equivalent to a reduction in three teachers. I cannot stress enough the importance of being in school.

Research shows that students who miss 10 percent or more of school are at great risk of being significantly below grade level by 3rd grade. A recent study showed that only 17 % of students who were chronically absent in Kindergarten and 1st grade were proficient readers by the end of 3rd grade as compared to 64% of their peers who attended regularly (missing 5% of school). Improving school attendance improves success in school.

Big sick or little sick? If a student has a fever, or is throwing up then they are clearly BIG SICK and should be home. If they say they have a slight tummy ache or headache, we offer them a drink of water, a snack, or the option to use the bathroom and send them back to class. They look for reasons to be home with mom or dad, playing their video games, or just hanging in the comfort of home. We don't give them that option, and ask that you don't either. Let's all work together to improve the chronic absentee problem. Chronic absence presents academic challenges for students not in class but all students suffer. Parents please use the school calendared vacation times to plan your family trips. Send the message that school is important and ensure that your children are in school. Please make sure they get to school every day so they have an opportunity to learn and succeed.

Thank you, Principal Brad



¿Sabías que los niños que faltan más de 2 días al mes a la escuela se consideran ausentes crónicos? Si esto continúa, en el transcurso de su carrera académica esto resulta en una pérdida de casi dos años completos de educación para el momento en que se gradúan como estudiantes de último año. El absentismo crónico supone una pérdida de instrucción y puede tener enormes consecuencias en el rendimiento académico. Si los niños no van a la escuela, no aprenden. Las investigaciones también apuntan a que los alumnos con absentismo crónico corren un riesgo mucho mayor de abandonar los estudios.

La asistencia también tiene ahora enormes implicaciones en la financiación y los recursos humanos de nuestras escuelas públicas de Idaho. En 2024, el estado de Idaho será el penúltimo en financiación de la educación pública. Sólo superado por el estado de Utah. La legislatura de Idaho proporciona poco más de 9.000 dólares por estudiante. Otros estados como Nueva York y Massachusetts financian más de 30.000 dólares por estudiante para garantizar que las escuelas estén equipadas con los recursos y el personal que necesitan para proporcionar una educación de calidad a todos sus estudiantes. Este es el dinero que los distritos escolares utilizan, junto con los impuestos locales, para financiar la educación pública (salarios, recursos, edificios, etc.). No sólo somos los penúltimos, sino que el Estado de Idaho está cambiando la financiación basada en la inscripción a la financiación basada en la asistencia media diaria.

El año pasado Alturas tuvo la mejor asistencia en el distrito escolar. Con eso dicho, todavía teníamos 15% de nuestra población crónicamente ausente. Aproximadamente 67 de nuestros estudiantes alcanzaron ese porcentaje de absentismo crónico. Esto impacta todos los aspectos de nuestra escuela. Alturas tiene actualmente 446 estudiantes inscritos. 15% de 446 es 66.75. A través del nuevo sistema de financiación estatal Alturas solo recibirá fondos para 379 estudiantes. Una pérdida de más de \$610,000 dólares para el distrito. Lo cual simplemente no tiene sentido, ya que todavía debemos estar preparados para esos 67 estudiantes estén aquí o no. La pérdida de fondos debido a nuestros estudiantes crónicamente ausentes equivale a una reducción de tres maestros. No me canso de insistir en la importancia de asistir a la escuela.

Las investigaciones demuestran que los alumnos que faltan a clase un 10% o más corren un gran riesgo de estar muy por debajo del nivel de su grado al llegar a 3°. Un estudio reciente demostró que sólo el 17 % de los alumnos que faltaron crónicamente a la escuela durante el jardín de niños y el primer grado eran lectores competentes al final del tercer grado, en comparación con el 64 % de sus compañeros que asistieron regularmente (faltaron un 5 % a la escuela). Mejorar la asistencia en clase mejora el éxito escolar.

¿Enfermedad o malestar? Si un alumno tiene fiebre o vomita, está claramente

ENFERMO y debe volver a casa. Si dicen que tienen un ligero dolor de barriga o de cabeza, les ofrecemos un vaso de agua, un refrigerio o la opción de ir al baño y les enviamos de vuelta a clase. Buscan razones para estar en casa con mamá o papá, jugando a sus videojuegos o simplemente pasando el rato en la comodidad del hogar. Nosotros no les damos esa opción, y te pedimos que tú tampoco lo hagas. Trabajemos todos juntos para mejorar el problema del absentismo crónico. La ausencia crónica presenta retos académicos para los estudiantes que no están en clase pero todos los estudiantes sufren.

Padres por favor usen los tiempos de vacaciones de la escuela para planear sus viajes familiares. Envíen el mensaje de que la escuela es importante y asegúrense de que sus hijos estén en la escuela.

Por favor, asegúrense de que lleguen a la escuela todos los días para que tengan la oportunidad de aprender y tener éxito.

Gracias, Director Brad

Parent Teacher Conferences Conferencias de Padres y Maestros



Conferences will be on October 10th and the 11th with an additional day for some teachers. Please look forward to your student's scheduled conference time. Please keep in mind that teachers have over 40+ conferences to schedule. Teachers also correlate sibling conferences to accommodate parents making scheduling critical. It is extremely important that you arrive on time to your appointment.

Las conferencias serán el 10 y 11 de octubre con un día adicional para algunos maestros. Por favor, espere el horario de conferencia de su estudiante. Tomen en cuenta que los maestros tienen más de 40 conferencias para organizar. También los maestros correlacionan las conferencias de hermanos para acomodar a los padres haciendo que el horario es muy crítica. Es muy importante que llegue a su cita en tiempo.

Missing something important? ¿Le falta algo importante?





El clima se está volviendo más frío y los estudiantes traen suéteres y chaquetas para mantenerse abrigados. Le recomendamos que escriba el nombre de su hijo en su abrigo para que podamos devolverlo cuando lo pierda. Todos los objetos perdidos y encontrados, están colgados en el pasillo.

¡Por favor revise los artículos que faltan de su hijo durante las conferencias!

The weather is turning cold, and students are bringing sweaters and jackets to keep them warm. We encourage you to write your child's name in their coat, so we can return it to them. All lost and found items, are hanging in the hallway.

Please check for your child's missing items during conferences!

Halloween and Día de los muertos



Alturas will celebrate Halloween with a costume parade on **Thursday, October 31st at 9:00 in the gym**. Your child may choose to dress-up for this event. Please remember that costumes should be appropriate and no weapons of any kind are allowed. Children may bring a change of clothes if they prefer to change after the parade. If your child does not celebrate Halloween and you do not want them to participate, please let his/her teacher know ahead of time. Thank you!

Día de los Muertos (Day of the Dead) is a holiday celebrated in Latin American countries and is especially popular in Mexico. This special holiday, celebrated on November 1st and 2nd each year, honors the lives of people who have died. It is believed that the souls of the dead come back to visit their loved ones at this time. Contrary to popular belief, Día de los Muertos is not a sad or depressing time, but a time of happiness and celebration of life!

Alturas celebrará el día de Halloween con un desfile de disfraces **jueves, 31 de octubre a la 9:00 pm en el gimnasio**. Su hijo puede elegir disfrazarse para este evento. Recuerde que los disfraces deben ser apropiados y no se permiten armas de ningún tipo. Los niños pueden traer un cambio de ropa si se prefieren cambiar después del desfile. Si su hijo no celebra Halloween y usted no quiere que participe, por favor informe a su maestro con tiempo. Gracias.

El Día de los Muertos es un día festivo que se celebra en los países de América Latina y es especialmente popular en México. En esta fiesta especial celebrada los días 1 y 2 de noviembre de cada año, se honran las vidas de las personas que han muerto. Se cree que las almas de los muertos vuelven a visitar a sus seres queridos en este momento. Contrario a la creencia popular, el Día de los Muertos no es un momento triste o deprimente, sino un tiempo de felicidad y celebración de la vida.

Our Awesome Paraprofessionals Nuestros paraprofesionales maravillosos



Ms. Crystal, Sra. Silvia, Mr. Patrick, Srta. Rocio, Ms. Terry, Sra. Wendy, Srta. Damaris

We are so thankful for our amazing paraprofessional staff. These wonderful teachers work with our students in the classroom, support them on the playground, and practice language skills with all of our learners.

Estamos muy agradecidos por nuestro increíble personal paraprofesional. Estos maravillosos maestros trabajan con nuestros estudiantes en el aula, los apoyan durante el recreo y practican habilidades lingüísticas con todos nuestros alumnos.



Alturas Elementary School | 1111 Alturas Elementary Lane | Hailey, ID 83333 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!